



LA ESCUELA FISCAL MIXTA N° 271 VALDIVIA

PRESENTA



APLICACIONES DE LA PRENSA EN EL AULA

ANTECEDENTES

- Durante diecinueve años la escuela Fiscal Valdivia, viene cumpliendo con la necesidad educativa de un sector densamente poblado del sur de la ciudad de Guayaquil, pues a pesar de encontrarse situada al interior de la ciudadela Valdivia, los estudiantes provienen en su mayoría de los asentamientos marginales de la periferia.
- Por esa razón los docentes han optado por capacitarse en el programa PRENSA ESCUELA, que nos proporciona varias herramientas, para dinamizar el proceso de aprendizaje con la participación activa de los estudiantes para desarrollar destrezas y competencias en el aula.
- A continuación presentamos el testimonio vivencial de nuestro trabajo docente.

PRIMER AÑO BÁSICO



Láminas para lectura de imágenes

SEGUNDO AÑO BÁSICO



Introducción y afianzamiento de la consonante L

TERCER AÑO BÁSICO



SEPARACIÓN DE SÍLABAS

CUARTO AÑO BÁSICO



Pescando sustantivos propios y comunes en el Editorial

QUINTO AÑO BÁSICO



Producción de acrósticos con apoyo de la revista Mi Mundo

SEXTO AÑO BÁSICO



Lectura textual y comentada: Vivencias del Volante

SÉPTIMO AÑO BÁSICO



Producción de cuentos

PROYECTO DE AULA: “UNIVERSITO, COMPARA Y COMPARA”



JUSTIFICACIÓN

- La comparación es una de las operaciones mentales básicas para el desarrollo del pensamiento, porque facilita la producción literaria de textos y el fluir de ideas en torno a un tema de estudio.
- La Fundación El Universo, a través del programa de capacitación **PRENSA ESCUELA** ha logrado que nos involucremos en este proceso con el aprendizaje por proyectos utilizando el diario.
- Nuestro compromiso es transferir al aula los conocimientos adquiridos, con el ánimo de lograr que nuestros estudiantes sean seres autónomos, analíticos, críticos y creativos, capaces de interactuar en el medio social en el que se desenvuelven.

OBJETIVOS:

- **OBJETIVO GENERAL:** Relacionarse con el entorno y la realidad cotidiana a través de la exploración sensorial y el desarrollo de los procesos mentales.
- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
 - Comparar semejanzas y diferencias entre dos escenas.
 - Valorar los centros turísticos de la ciudad.
 - Promover el buen uso y su conservación de los espacios abiertos.

ACTIVIDADES INICIALES

- Amorfino: Allá arriba en ese cerro hay un palo colorao, donde pongo mi sombrero, cuando estoy enamorado.
- Comentar acerca del nacimiento de Guayaquil, en el cerro Santa Ana.
- Observar en el diario El Universo del día sábado 12 de julio la página 1 de la sección El Gran Guayaquil y recortar las dos escenas



ACTIVIDADES DE ELABORACIÓN

- Leer en forma comentada el artículo periodístico.
- Contestar a las interrogantes de una noticia ¿Qué, cómo, cuándo, dónde, etc.?



ACTIVIDADES DE PRODUCCIÓN

- Elaborar un cuadro de doble entrada.



	FOTO ACTUAL	FOTO 1982

- Establecer semejanzas y diferencias
- Escribir un texto comparativo.

ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

- Leer y publicar varios trabajos en la galería.
- Valorar el Cerro Santa Ana como ícono de la ciudad.
- Promover la conservación de los centros turísticos con dos sugerencias para buen uso y mantenimiento.



CONCLUSIONES

- El diario es un medio indispensable y primordial para trabajar en el aula porque nos mantiene en contacto con la realidad más inmediata.
- Las actividades propuestas estimulan un aprendizaje significativo y cooperativo.
- El desarrollo de competencias lectoras es un vínculo que contribuye a mejorar los procesos del pensamiento.

ANEXOS

NUESTRO TRABAJO
ES TESTIMONIADO POR LOS
ESTUDIANTES,
LAS MADRES Y PADRES DE
FAMILIA.

LOS ESTUDIANTES OPINAN

Ivo 5 años Me divierto recortando.

Diego 5 años Me gustan los colores.

Jean 6 años Recortar comiquitas, me gusta mucho.

Arturo 7 años: Me gusta buscar y recortar palabras.

Angy 9 años: Me gusta colorear y encontrar iguales

Lady 10 años: Aprender nuevas palabras.

Gabriela 12 años: Llenar el sudoku

Jasser 11 años: Me mantengo actualizado con los deportes.

LOS PADRES OPINAN

1. Mi hijo ha mejorado la lectura.
2. Mi niña me cuenta lo que lee.
3. Me muestra lo que hace en clase.
4. Mis hijos me obligan a comprar el Universo.
5. Les encanta leer y hacer las actividades de Mi Mundo.
6. Ahora las clases son más entretenidas.
7. Los maestros han salido de la rutina.
8. Sería bueno que continúen con estos métodos.

Gracias por su atención

LIC. ROSA FLORES MORÁN

Asesora Pedagógica

MAIL: roflomo@gmail.com

Lic. Ligia Zambrano Mendoza

Asesora Pedagógica

MAIL: ligia.zambrano@hotmail.com